



Política de participación de escuela, padres y familia
Oconee County Elementary School
2021-2022
Finalizado el 15/8/21

Para apoyar el fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, Oconee County Elementary School recibe fondos de la Parte A, Título I. Por lo tanto, debe desarrollar en conjunto con los padres y las familias de los estudiantes participantes, una política de participación de padres y familia, con la que deben estar de acuerdo conjuntamente y que debe distribuirse a las familias por escrito. Esta política debe contener la información requerida por la sección 1116(b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela sobre la participación de los padres y la familia, y describe la manera en que la escuela implementará una serie de actividades específicas para la participación de los padres y la familia. La política se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia local de educación (LEA).

Oconee County Elementary School se compromete a implementar los siguientes requisitos descritos en la sección 1116:

- Involucrar a los padres, en forma organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de programas en virtud de la Parte A, Título I, incluidas la planificación, revisión y mejora de la política de participación de la escuela, los padres y la familia, y en la elaboración conjunta de un plan del programa para toda la escuela en virtud de la sección 1114(b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
- Actualizar la política de participación de escuela, padres y familia periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela; distribuirla a los padres de los niños participantes; y hacer que la política de participación de padres y familia esté disponible para la comunidad local.

- Proporcionar oportunidades plenas, en la medida de lo posible, para la participación de los padres con dominio limitado de inglés, los padres con discapacidad y los padres de niños migrantes; esto incluye la provisión de la información y los informes escolares requeridos en virtud de la sección 1111 de ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluidos los formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Permitir a los padres enviar comentarios sobre el plan del programa para toda la escuela en virtud de la sección 1114(b) de ESSA si este no es satisfactorio para los padres de los niños participantes. Podrán hacerlo cuando la escuela deje el plan a disposición de la agencia local de educación.
- Regirse por la siguiente definición estatutaria de participación de padres y familia, y llevar a cabo programas, actividades y procedimientos de conformidad con lo dispuesto en la presente definición:

Participación de padres y familia significa la participación de los padres en la comunicación regular, recíproca y significativa sobre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades de la escuela, que incluye asegurar que suceda lo siguiente:

- (A) Los padres desempeñan un papel integral para ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- (C) Los padres son socios completos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) Otras actividades se llevan a cabo, como las descritas en la sección 1116 de ESSA.

Descripción de la forma en que la escuela implementará los componentes requeridos de la política de participación de escuela, padres y familia

Desarrollado en conjunto

Oconee County Elementary School tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en forma organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluidas las oportunidades para reuniones periódicas a solicitud de los padres para formular sugerencias y participar, según sea apropiado, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos y para responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.

La política de participación de escuela, padres y familia será revisada anualmente por el director, subdirector y el docente del Título I, y se tendrán en cuenta los comentarios de los padres. Se invita a todos los padres y a las partes interesadas de la comunidad a participar en el desarrollo del plan de participación de padres de la escuela. Una versión electrónica del plan está disponible en la página web de la escuela para todos los padres que deseen revisarla. Quienes tengan sugerencias para las revisiones del plan pueden comunicarse con el docente del Título I por correo electrónico o teléfono, o pueden enviar sus observaciones por escrito. Las copias impresas del proyecto también están disponibles en la mesa de entrada para los padres y las partes interesadas que quieran revisarlo y realizar comentarios. Una vez completada, la política será publicada en el sitio web de la escuela y provista a todos los padres del Título I. Un pacto escolar se enviará a casa anualmente como un acuerdo entre el hogar y la escuela que aborda la importancia del éxito del estudiante.

Reunión anual sobre el Título I

Oconee County Elementary School realizará las siguientes acciones para llevar a cabo una reunión anual cuando sea conveniente, y para animar e invitar a todos los padres de los estudiantes participantes a asistir. El objetivo de la reunión será informarles sobre el programa del Título I de la escuela, la naturaleza del programa del Título I, los requisitos de los padres, la política de participación de la escuela, padres y familia, el plan para toda la escuela, y el acuerdo entre padres y escuela.

La Escuela Primaria del Condado de Oconee llevará a cabo una Reunión Anual de Padres de Título I junto con, pero no al mismo tiempo, La Escuela Primaria del Condado de Oconee organizará una Reunión Anual de Padres de Título I junto con, pero no al mismo tiempo, la

Noche del Currículo el martes 17 de agosto de 2021 a las 5:30 para los padres de estudiantes de 3er grado y el miércoles 18 de agosto a las 5: 30 para padres de alumnos de 4º y 5º grado. Las familias de Título I también tendrán la opción de asistir a una reunión anual de padres de Título I por la mañana el lunes 23 de agosto a las 7:45. Esta reunión informará a los padres de los estudiantes del Título I sobre el programa del Título I, la naturaleza del programa de Título I, los requisitos de los padres, la política de participación de escuela, padres y familia, el plan para toda la escuela, y el acuerdo entre padres y escuela.

Comunicaciones

Oconee County Elementary School tomará medidas para proporcionar a los padres de niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna acerca de los programas de Título I.
- Cantidad flexible de reuniones, tal como reuniones por la mañana o por la tarde; además, puede proveer fondos del Título I, transporte, cuidado de los niños o visitas al domicilio, ya que tales servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.
- Información relacionada con los programas de escuela y padres, reuniones y otras actividades, que se enviará a los padres de niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos los formatos alternativos, previa solicitud, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Oconee County Elementary School proporcionará a los padres de niños participantes una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen. Esta información se proporcionará de la siguiente manera:

1. Una reunión anual sobre el Título I.
2. Conferencias de padres y docentes regulares, programadas por los padres o docentes, para discutir las intervenciones específicas implementadas para cumplir con las necesidades académicas de cada estudiante.

3. Notificaciones a los padres con actas mensuales que describan el control y la intervención que se aplican a través del proceso de respuesta a la intervención (RTI) para aquellos estudiantes con asistencia focalizada que se encuentran activos en el proceso de RTI.
4. Informes para padres sobre la evaluación de medidas de progreso académico (MAP), que se enviarán al hogar en otoño, invierno y primavera, para mostrar cómo está progresando el estudiante.
5. Los boletines informativos mensuales del Título I se enviarán a casa por correo electrónico. El boletín proporcionará información para los padres, incluidos consejos útiles para la participación en el hogar, sitios web, estrategias de aprendizaje y sugerencias para la práctica en el hogar.
6. Avisos periódicos y comunicación a través de la aplicación para facilitar aún más la comunicación entre las familias del Título I y los maestros del Título I.
7. Agendas escolares, que se utilizarán para comunicar eventos, asignaciones, proyectos, etc.
8. Carpetas de los viernes, que se enviarán a casa semanalmente con noticias importantes del aula y la escuela.
9. Reuniones de padres en diversos momentos, tales como durante la escuela, tardes y noches, para maximizar las oportunidades de los padres.
10. Conferencias en el hogar cuando sea apropiado y factible, con padres que no pueden asistir a las conferencias programadas en la escuela.
11. Invitación a todos los padres a participar en el programa de capacitación para voluntarios en OCES. Esto se alojará en el momento que se determine que es seguro según los protocolos COVID-19 y las mejores prácticas recomendadas por los CDC.
12. Los padres pueden ofrecerse como voluntarios en Oconee County Elementary School (OCES) después de completar la capacitación para voluntarios. as this will be hosted at a time as determined to be safe based on COVID-19 protocols and best practices as recommended by the CDC. In time this training will be available as a link on OCES and OCS websites.

13. Invitación a los padres a asistir a las sesiones de participación de los padres de OCS, this will be hosted at a time as determined to be safe based on COVID-19 protocols and best practices as recommended by the CDC.
14. Cada primavera, se le pedirá a los padres de OCES que completen una encuesta en la que evalúan el programa del Título I en la escuela de su hijo/a y proporcionan comentarios sobre los servicios del Título I en que participaron los estudiantes del Título I durante el año. Esta encuesta estará disponible electrónicamente e impresa. Los resultados de la encuesta son examinados cuidadosamente, y se utilizan para determinar la eficacia del programa del Título I en cada escuela, así como para planificar el año siguiente.
15. Los documentos que son importantes para que los padres puedan entender el programa del Título I serán traducidos al español y a otros idiomas según sea posible. Se proporcionarán intérpretes para las reuniones en persona cuando sea necesario o a pedido de los padres. Language Line, un servicio de interpretación telefónica, está disponible para las comunicaciones telefónicas con los padres que no dominan el inglés. Por último, las escuelas y el distrito se esforzarán por asegurar que todos los documentos estén escritos en un lenguaje claro y sin jerga que los padres puedan entender.

Acuerdo entre padres y escuela

Oconee County Elementary School realizará las siguientes acciones en conjunto con los padres de los niños participantes para desarrollar un acuerdo que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico del estudiante. También se describen los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

1. La política de participación de escuela, padres y familia será revisada anualmente por el director, subdirector y el docente de Título I, y se tendrán en cuenta los comentarios de los padres.
2. Se invita a todos los padres y las partes interesadas de la comunidad a participar en el desarrollo del plan de participación de padres de la escuela. Una versión electrónica del

plan está disponible en la página web de la escuela para todos los padres que deseen revisarla. Quienes tengan sugerencias para las revisiones del plan pueden comunicarse con el docente del Título I por correo electrónico o teléfono. Las copias impresas del proyecto también están disponibles en mesa de entrada para los padres y las partes interesadas que quieran revisarlo y hacer comentarios.

3. Una vez finalizada, la política será publicada en el sitio web de la escuela y provista a todos los padres del Título I.
4. Anualmente, se enviará un Pacto Escolar a casa o se compartirá electrónicamente como un acuerdo entre el hogar y la escuela que aborda la importancia del éxito del estudiante.

Presupuesto escolar del Título I

Los fondos para el programa del Título I de Oconee County Elementary School se utilizarán para incrementar el rendimiento académico de todos los estudiantes participantes. Los fondos del Título I se asignarán a los siguientes aspectos:

1. El salario y los beneficios del docente del Título I.
2. Tutores de Título I altamente calificados.
3. Translations/Interpreters
4. Los fondos restantes del Título I se utilizarán para suministros consumibles durante el curso del año escolar y / o suministros consumibles durante el curso del año escolar.

Coordinación de servicios

En la medida de lo posible y apropiado, Oconee County Elementary School coordinará e integrará programas de participación de padres y familia con otros programas federales, estatales y locales, y realizará otras actividades, tales como centros de recursos para padres que fomenten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos mediante:

1. Teen Oconee
2. CHAMPS
3. Food to Kids (Alimentos para niños)
4. 4-H
5. Programa de mentores de OCS

6. Orientación en grupo
7. División de Servicios para la Familia y los Niños (DFACS)
8. Lección de orientación en el aula

Fomentar la capacidad de los padres

Oconee County Elementary School fomentará la capacidad de los padres mediante un compromiso fuerte entre padres y familia para asegurar la participación efectiva de los padres en el respaldo de una asociación entre la escuela y la comunidad, con el objetivo de mejorar el logro académico de los estudiantes. Para ello, hará lo siguiente:

- Proporcionará a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos del estado.
- Brindará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, tales como capacitación de alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los efectos nocivos de la piratería sobre los derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia.
- Proporcionará asistencia a los padres de niños participantes, según corresponda, para la comprensión de temas como los siguientes:
 - Los exigentes estándares académicos del estado.
 - Las evaluaciones académicas locales y estatales, incluidas las evaluaciones alternativas.
 - Los requisitos de la Parte A, Título I.
 - Las formas para supervisar el progreso de sus hijos.
 - Las maneras para trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus hijos.

Oconee County Elementary School brindará: La ocurrencia de estas oportunidades se determinará (TBD) con base en los protocolos COVID-19 y las mejores prácticas según lo recomendado por los CDC.

- conferencias de padres y docentes;
- talleres para padres;
- noches del plan de estudios

- Centro de participación de la familia (centro de recursos);
- voluntariado, observaciones;
- puertas abiertas
- noches de manualidades

Fomentar la capacidad del personal de la escuela

Oconee County Elementary School proporcionará capacitación para educar a los docentes, el personal de apoyo de instrucción especializada, los directivos y otros líderes de la escuela, y a otro personal con la asistencia de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. También los capacitará sobre cómo llegar a los padres, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y forjar lazos entre los padres y la escuela. Para ello, utilizará:

- Reuniones del personal docente con profesionales sobre la participación creciente de la familia.
- Correos electrónicos con recursos en línea.
- Curso en línea.

Información de contacto

- Rebecca Wilkes, docente del Título I
Rwilkes@oconeeschools.org
- Ashley Templeton, directora
Atempleton@oconeeschools.org
- Sara Johnson, subdirectora
SJohnson@oconeeschools.org

El plan de participación de los padres de Oconee County Elementary School será revisado anualmente por una gran variedad de partes interesadas, incluidos el consejo escolar de OCES, padres, docentes y el personal.

Esta política fue adoptada por Oconee County Elementary School en agosto de 2021, y estará en vigencia durante el período de un año.

Revised 8/15/21